**Przykładowy wniosek dyrektora szkoły**, który wynika z podjętych działań:

**Wniosek**

Niedostateczna znajomość wśród nauczycieli stylów uczenia się uczniów i brak umiejętności swobodnego odwoływania się do tych stylów uczenia się w przekazywanych uczniom treściach nauczania.

Fakt ten wpływa na swobodę oceniania uczniów z przekazaniem informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć oraz na dobór metod pracy z uczniem.

**Podjęte działanie**

* Rozpoznać style uczenia się uczniów w oddziale każdej klasy, który jest elementem przyjętego w szkole systemu.
* Objąć podjęte działania obserwacją dyrektora w kolejnym roku szkolnym.

**Przykładowy sposób wykorzystania**

* Pozyskanie i zgromadzenie we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną narzędzi (kwestionariuszy) do rozpoznania stylów uczenia się uczniów (m.in. percepcji sensorycznej, inteligencji wielorakiej, preferencji w zakresie przetwarzania informacji).

Odpowiedzialni: pedagog szkolny jako koordynator i wychowawcy oddziałów wszystkich klas.

Czas realizacji: do końca września.

* Przeprowadzenie i podsumowanie badań w oddziale każdej klasy, wyznaczenie nauczycieli i zajęć edukacyjnych, na których będą odbywać się badania

Odpowiedzialni: dyrektor szkoły i wychowawcy oddziałów klas.

Czas realizacji: do końca października.

* Podsumowanie badań – wymiana doświadczeń na zebraniu rady pedagogicznej, rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie wykorzystania wyników rozpoznanych stylów uczenia się do pracy z uczniami (metody pracy i ocenianie).

Odpowiedzialni: dyrektor szkoły i pedagog szkolny.

Czas realizacji: do 10 listopada.

* Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania wyników rozpoznanych stylów uczenia się do pracy z uczniami.

Odpowiedzialni: dyrektor szkoły i lider WDN.

Czas realizacji: do końca grudnia.

* Przeprowadzenie zajęć z uczniami na temat reguł dotyczących uczenia się (metody, techniki, typy uczenia się), planowanie nauki własnej w oparciu o poznawanie dominującego rodzaju inteligencji, preferencji sensorycznych i ich związku z uczeniem się.

Odpowiedzialni: wychowawcy oddziałów klas, nauczyciele określonych przedmiotów (np. matematyki, języka polskiego).

Czas realizacji: styczeń/luty.

Scenariusze zajęć przygotują: pedagog szkolny i wskazani przez dyrektora szkoły nauczyciele – przekażą do zasobów biblioteki multimedialnej do końca grudnia.